

АННОТАЦИЯ рабочей программы «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»

1. Цели и задачи «Научных исследований»

Целями научных исследований аспирантов являются:

- формирование и развитие, творческих способностей аспирантов, совершенствование форм привлечения молодежи к научной деятельности, обеспечение единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки аспирантов:

- формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранного направления подготовки, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам программ аспирантуры;

- ориентация на целевое овладение современными методами поиска, обработки и использования научной информации;

- овладение необходимыми универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями по избранному направлению подготовки;

- развития умений трансляции знаний на основании творческого анализа научной и научно-методической литературы;

- приобретение навыков владения современными методами и принципами разработки научной проблематики по теме научно-квалификационной работы (диссертации).

Основными задачами НИД и подготовки НКР (диссертации) аспирантов являются:

- формирование системы знаний, умений, навыков в сфере планирования, организации и поэтапного проведения научно-исследовательской деятельности;

- приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;

- развитие информационно-аналитических умений в сфере работы с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;

- формирование и развитие умений и навыков в части применения методов исследования для решения намеченных задач научно-исследовательской деятельности;

- формирование и развитие умений и навыков проектирования и осуществления комплексных исследований;

- приобретение навыков коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями;

- формирование умений и навыков в сфере научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов научно-исследовательской деятельности, совершенствование профессионально-коммуникативной культуры будущего преподавателя-исследователя;

- формирование умений оформлять в соответствии с существующими требованиями отчетную документацию, научно-квалификационную работу (диссертацию), научный доклад

2. Место «Научных исследований» в структуре основной образовательной программы

Блок 3 «Научные исследования» учебного плана основной образовательной программы Теория и история культуры по направлению 51.06.01 Культурология включает в себя научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Научно-исследовательская деятельность является обязательным разделом учебного плана и связана с изучением учебных дисциплин «История и философия

науки», «Теория и история культуры», «Педагогика и психология высшей школы», «Методология научно-педагогических исследований», с прохождением практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а так же подготовкой научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении «Научных исследований», соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

В результате выполнения «Научных исследований» обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Знать: сущность науки и ее общие закономерности; критерии научности знания; проблему демаркации научного знания; смысл критической функции философии; современные научные достижения и проблемы, стоящие перед педагогической наукой и культурологией.</p> <p>Уметь: соотносить традиции и новации в науке, критически оценивать научные идеи, претендующие на статус новизны; осмысливать и оценивать на философско-методологическом уровне состояние и проблемы развития культурологии в контексте таких междисциплинарных областей как социология культуры, философия культуры, теория искусства, мировая художественная культура, социальная философия, теория и история искусства, литературоведение.</p> <p>Владеть: навыками критического рассмотрения современных научных достижений, необходимого для генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач как в области культурологии, так и в междисциплинарных областях как</p>

		социология культуры, философия культуры, теория искусства, мировая художественная культура, социальная философия, теория и история искусства, литературоведение.
ОПК-3	способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав	<p>Знать: классические, неклассические и постнеклассические научные теории и методы исследования феноменов культуры, принципы самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом соблюдения авторских прав.</p> <p>Уметь: применять полученные знания курса Философское осмысление феноменов культуры при разработке новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав</p> <p>Владеть: способностью соблюдать авторское право в разработке новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере феноменов культуры и практике образовательного процесса.</p>
ПК-1	способность изучать, анализировать и обобщать результаты отечественных и зарубежных научных исследований в области теории и истории культуры с целью генерирования собственных научных результатов, обладающих новизной и актуальностью	<p>Знать: результаты отечественных и зарубежных научных исследований в области философского осмысления феноменов культуры, современное состояние проблемных областей, актуальные направления и перспективы развития теории и истории культуры, принципы генерирования собственных научных результатов, обладающих новизной и актуальностью</p> <p>Уметь: комбинировать философские и научные методы с целью генерации собственных научных идей и получения результатов исследования для достижения наиболее эффективного философского</p>

		<p>осмысления феноменов культуры</p> <p>Владеть: методологией научного и философского исследования, феноменологическим подходом в изучении форм культуры социогуманитарной сферы, способностью творческой генерации собственных идей по философскому осмыслению феноменов культуры и получения научных результатов, обладающих новизной и актуальностью.</p>
--	--	---

4. Место проведения «Научных исследований».

«Научные исследования» проводятся на выпускающей кафедре, проводящей подготовку аспирантов, в научных подразделениях вуза, а также в сторонних организациях, предприятиях и учреждениях, осуществляющих научно-исследовательскую деятельность, на которых возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы.

5. «Научные исследования» составляют 4860 часов (135 зачетных единиц).

6. Разработчик: Похилько А.Д., доктор философских наук, профессор кафедры ФПиСГН.